**Сабақтың өзін – өзі талдау парағы**

**Педагогтің аты - жөні:** Рашит Аңсар Рашитқызы

**Күні:** 21.11.2023ж.

**Сыныбы:** 5 орыс сынып

**Пәні:** Қазақ тілі мен әдебиеті

**Сабақтың тақырыбы:** «Судың маңызы»

**Сабақтың түрі:** зерттеу сабағы

5.3.6.1.Тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру.

**Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты:**

5.4.4.1.Мәліметтерді жинақтай отырып,тақырып бойынша постер жасау;

**Сабақтың мақсаты:**

Барлығы : мәліметтерді жинақтап, постер құрай алады;

Кейбіреуі : мәлімет негізінде постер құрап, қорғай алады;

Көбісі: үйренген сөздерді қолдана отырып, мәтін бойынша көзқарасын білдіреді.

**Көрнекілігі:** лото, бөтелке, гүл, жануар макеті, гигиеналық заттар, бояу, А4 қағазы, пакат, фломастер, таратпа қағаз,интербелсенді тақта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ескертпелер** | **Мұғалімнің пікірі** |
| **1** | *Сабақ жоспарлағанда оқушылардың қандай ерекшеліктері ескерілді?* | Білім алушылардың деңгейлік ерекшеліктері ескеріліп, әр білім алушының оқу тапсырмаларын орындауына қолайлы жағдай жасау көзделеді. |
| **2** | *Сабақта қандай міндеттер алға қойылды?* | Мәтіндерді оқи отырып, мәліметтерді жинақтау;  Мәлімет негізінде постер құрап, қорғап шығу;  Жаңа сөздерді қолдана отырып, тақырып бойынша көзқарасын білдіру. |
| **3** | *Сабақ кезеңдерінің арасында байланыс болды ма?Уақыт тиімді пайдаланылды ма?* | Сабақтың әр кезеңдері бір – біоімен байланысып отырды. Әр тапсырманы орындау барысында уақыт беріліп отырды, сондықтан тапсырманы уақытылы орындап отырды. |
| **4** | *Жаңа тақырыпты ашуда әдіс – тәсілдердің қанда үйлесім болды? Әдіс – тәсілдерді таңдау себептерін түсіндіру.* | Жаңа тақырыпты ашу барысында «Болжау» әдісі қолданылды. Оқуышлар алдарына қойылған заттарды қолдана отырып, сабақтың тақырыбын аша білді. Ара қарай Блум таксономиясы әдісі арқылы жүзеге асты. Тақырып түгелімен қамтыла отырып, білім алушылардың белсенділігі артып, жан-жақты талдай отырып, ойларын жеткізді. |
| **5** | *Жұмыс түрлері мен формалары* | Жұптық жұмыс, топтық жұмыс, жеке жұмыс |
| **6** | *Оқушылардың сабаққа деген қыхығушылықтары байқалды ма?* | Сабақтың әрбір кезеңдерінен өткен сайын оқушылар берілген тапсырмаларға дұрыс жауап беруге тырысып ұйымшылдықпен орындап, белсенділіктері, қызығушылықтары артты. |
| **7** | *Сабақ барысында оқушылардың арасындағы дұрыс психологиялық қарым – қатынас жасауына мұғалімнің тәрбиелік әсері қалай жүзеге асты.* | Сабақ барысында тапсырмаларды орындау кезінде оқушылардың бір - бірімен ақылдаса жұмыс жасауы, ұйымшылдыққа, бір - біріне сенім білдірулеріне, бір - бірінің жауабын сыйластықпен тыңдауы және бір – біріне көметесуі басшылыққа алынды. |
| **8** | *Рефлексия* | «Мен қолдана алдым» кестесі. Өз деңгейлін анықтай отырып, сұрақтарға жауап берді.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Мен жасай аламын ( я могу) | Жаман (плохо) | Жақсы( хорошо) | өте жақсы( отлично) | | 1 | жаңа сөздерді түсініп және оларды ауызша және жазбаша тілде қолдану ( понимать новые слова и применять их в устной и письменной речи) |  |  |  | | 2 | мәтінді оқып, мәтін бойынша сұрақтарға жауап беруді ( читать текст и отвечать на вопросы по тексту) |  |  |  | | 3 | судың маңыздылығы туралы өз пікірімді білдіруді ( высказывать своё мнение о значимости воды) |  |  |  | | 4 | постер жасауды ( создать постер) |  |  |  | |
| **9** | *Үй тапсырмасын беру* | 3 –тапсырма, 98 бет |
| **10** | *Мұғалім көздеген мақсатына жетті ме?* | Бірінші мақсат бойынша: 5.3.6.1.Тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру.  Жаңа сабақты ашу барысында берілген заттарды көре отырып жетекші сұрақтарға жауап бере отырып, бөлім бойынша үйренген сөздерді қолдана отырып судың маңызын қысқаша айтып шықты. Соңғы тапсымрада посетр қорғау барысында кейбір оқушылар өмірмен ұштастырып, өз көзқарастарын айтты. Әр білім алушы өз деңгейлеріне сай жауап беріп отырды.  Екінші мақсат бойынша: 5.4.4.1.Мәліметтерді жинақтай отырып,тақырып бойынша постер жасау;  Әр жұп мәтіндерін оқи отырып, жуан\жіңішке сұрақтарға жауап беріп, кейін топқа бөліне отырып мәліметтерді жинақтап постер құрады. Топпен жұмыс істеу барысында оқушылардың түгелі мәтінде берілген негізгі ақпаратты жинақтап, плакат бетіне түсірді. Кейбір оқуышлар қосымша мәліметтерді де жазды. Тапсырмаларды орындау барысында әр білім алушы өз деңгейлеріне сай жауап беріп отырды.  Жоспараланған жұмыс түрелрінің барлығы уақытымен орындалып, тапсырмалар толық орындалып отырды. Сондықтан сабақ мақсатыма жеттім деп ойлаймын. |